

Social and Environmental Screening Template (2021 SESP Template, Version 1)

The completed template, which constitutes the Social and Environmental Screening Report, must be included as an annex to the Project Document at the design stage. Note: this template will be converted into an online tool. The online version will guide users through the process and will embed relevant guidance.

Project Information

Project Information	
1. Project Title	Tejiendo lazos comunitarios para la educación, la reconciliación y la consolidación de la paz en los municipios de Carmen del Darién y Riosucio en el marco de sus PDET
2. Project Number (i.e. Atlas project ID, PIMS+)	134798
3. Location (Global/Region/Country)	Carmen del Darién y Riosucio, Chocó Colombia
4. Project stage (Design or Implementation)	Diseño
5. Date	07/ 04/ 20

Part A. Integrating Programming Principles to Strengthen Social and Environmental Sustainability

QUESTION 1: How Does the Project Integrate the Programming Principles in Order to Strengthen Social and Environmental Sustainability?

Briefly describe in the space below how the project mainstreams the human rights-based approach

Teniendo en cuenta la agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el proyecto se alinea con el objetivo número 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. Uno de los mayores retos en un escenario de estabilización es fortalecer las capacidades requeridas para cumplir con la Agenda 2030, avanzando hacia la construcción participativa de una sociedad pacífica, con perspectiva territorial, de sostenibilidad ambiental, de equidad de género y respeto por los derechos fundamentales. Justamente, el proyecto resulta crucial en la materialización de sociedades pacíficas que tengan como base el diálogo, fortalecimiento de sus instituciones locales y la participación ciudadana. Este proyecto se basa y complementa el trabajo existente del PNUD en construcción de paz y proporciona un apoyo estratégico del ODS 16 y en la articulación para la materialización de la paz a nivel territorial. Se espera fortalecer, por un lado, la capacidad de las entidades y partes garantes de derechos, para cumplir con sus obligaciones; y por otro lado, apoyar a las comunidades como titulares de derechos a participar como gestores de proyectos, promotores de la implementación y veedores de los PDET, se contempla la no discriminación. Igualmente, el proyecto reconoce y respeta la diversidad étnica, la identidad cultural. La definición de las acciones a desarrollar, alistamiento, ejecución, monitoreo, seguimiento y sostenibilidad, serán producto del diálogo con las autoridades étnico-territoriales (Consejos Comunitarios) por ser estas actores determinantes de las actuaciones que se realizan en el territorio; participarán de manera activa en los espacios de gobernanza local para el proyecto. Así se busca promover el fortalecimiento de las capacidades y la promoción de nuevos liderazgos al interior de estos.

Se contempla el diseño y puesta en marcha de acciones de empoderamiento que equiparen las oportunidades para niños, niñas, jóvenes a partir del desarrollo de habilidades para la vida y socioemocionales, en donde ellos asuman el liderazgo de iniciativas al interior de las escuelas; acceso a información y orientación socio- ocupacional libre de estereotipos de género. También se espera el involucramiento desde el alistamiento de todos los actores (institucionales, sociedad civil y agencias del SNU), así como la implementación de iniciativas PDET y veeduría comunitaria. De esta manera, la comunidad beneficiaria tendrá acceso permanente, oportuno y transparente a la información del proyecto.

Finalmente, se trabajarán con las organizaciones en fortalecer su capacidad de derechos, incidencia y liderazgo en iniciativas PDET, especialmente con mujeres y jóvenes. Se busca la promoción de las iniciativas PDET del pilar de reconciliación enfocadas al fortalecimiento de las mesas de participación de víctimas del conflicto armado respetando la diversidad y la realidad pluricultural de las víctimas, como un actor fundamental en la integración local, la generación de confianza y construcción de paz.

Briefly describe in the space below how the project is likely to improve gender equality and women's empowerment

El proyecto apunta específicamente a contribuir a la igualdad entre los géneros y a empoderar a las mujeres de Riosucio y Carmen del Darién. Por esta razón, la intervención parte de la participación de las mujeres y sus organizaciones, por lo cual permitirá fortalecer el rol de liderazgo e incidencia (personal y comunitaria) que tienen las mujeres de Riosucio y Carmen del Darién; cualificar su participación en materia de construcción de paz e implementación de políticas públicas locales (como la política pública de equidad de género). El apoyo en la provisión remota de servicios en casos de violencia basada en género apunta precisamente a garantizar su derecho a una vida digna y libre de violencias, atender cualquier forma de discriminación por motivos de género y promover su autonomía. Este es un pilar fundamental para la construcción de paz y el desarrollo sostenible en Chocó. Se realizarán iniciativas del pilar 8 de los PDET que contribuyan a la reconciliación, convivencia y construcción de paz territorial a través de grants con organizaciones sociales y comunitarias con énfasis en las iniciativas de mujer rural y género. El objetivo de esta acción es focalizar y promover el apoyo directo a iniciativas propuestas en el PDET a través de acuerdos de subsidio con las organizaciones de mujeres presentes en estos municipios, generando capacidades en organizaciones de mujeres rurales y de jóvenes, nuevos liderazgos, prevención de VBG, espacios de encuentro, reconciliación y construcción de paz

Briefly describe in the space below how the project mainstreams sustainability and resilience

El proyecto adelantará las medidas pertinentes de participación, diálogo, concertación y seguimiento de las intervenciones como una forma preventiva con las comunidades, institucionalidad local, el equipo de trabajo con el fin de generar la articulación, prevención, concientización y adaptación a las realidades territoriales, evitando impactos ambientales negativos, generando la apropiación, confianza, sostenibilidad y transformaciones sociales en el territorio.

Briefly describe in the space below how the project strengthens accountability to stakeholders

Se contará con un espacio comunitario donde participaran los grupos motores PDET, consejos comunitarios u otras formas organizativas con representatividad y legitimidad a nivel comunitario y territorial como espacio de gestión, seguimiento y coordinación comunitarios del proyecto y de sus PDET. Se tendrá representación de delegados de mujeres, jóvenes, población excombatiente, ART Territorial, el equipo territorial de los dos proyectos, delegado de la autoridad municipal como invitado externo.

Part B. Identifying and Managing Social and Environmental Risks

QUESTION 2: What are the Potential Social and Environmental Risks? <i>Note: Complete SESP Attachment 1 before responding to Question 2.</i>		QUESTION 3: What is the level of significance of the potential social and environmental risks? <i>Note: Respond to Questions 4 and 5 below before proceeding to Question 5</i>		QUESTION 6: Describe the assessment and management measures for each risk rated Moderate, Substantial or High
Risk Description <i>(broken down by event, cause, impact)</i>	Impact and Likelihood <i>(1-5)</i>	Significance <i>(Low, Moderate, Substantial, High)</i>	Comments (optional)	Description of assessment and management measures for risks rated as Moderate, Substantial or High
Risk 1: El proyecto puede traducirse en impactos adversos relativos al disfrute de los derechos humanos (civiles, políticos, económicos, sociales o culturales) de la población afectada y particularmente de los grupos marginados.	I = 3 L = 2	Bajo		El proyecto busca reducir los impactos adversos relativos al disfrute de los derechos de las comunidades. Durante todo el proyecto la acción sin daño y la participación de los derechos de poblaciones vulnerables será un mandato del proyecto.
Risk 2: Los garantes de derechos, como las instancias de las alcaldías locales, secretarías de la Gobernación de Chocó podrían no tener la capacidad necesaria para cumplir con sus obligaciones en este proyecto	I = 4 L = 2	Moderado		El proyecto busca realizar el fortalecimiento de capacidades en articulación con la ART para que los garantes de derechos tengan la capacidad para cumplir con su mandato y mayor presencia territorial.
Risk 3: Existe alguna probabilidad de que el proyecto excluya a posibles actores claves afectados, en particular a grupos marginados, de participar plenamente en decisiones que los afectan	I = 3 L = 1	Bajo		El proyecto busca integrar e incluir el mayor número de actores territoriales claves, especialmente a mujeres, jóvenes, víctimas, consejos comunitarios, integrantes de comunidades indígenas como los Senu, Wounaan, organizaciones de sociedad civil, instituciones educativas, gobernación de Chocó y administraciones locales, entre otras, a lo largo del proyecto, con el fin de garantizar la mayor participación territorial y la no discriminación.
Risk 4: El proyecto podría reproducir situaciones de discriminación contra la mujer sobre la base de su género, especialmente con respecto a la participación en el diseño y la implementación, acceso a oportunidades y beneficios	I = 4 L = 1	Bajo		El proyecto busca acompañar el fortalecimiento de las mujeres y sus organizaciones, nuevos liderazgos, capacidades de empoderamiento económico de mujeres vinculadas al proyecto.




<p>Risk 5: Hay pueblos indígenas en el área del proyecto (incluida el área de influencia del proyecto)</p>	<p>I =3 L=1</p>	<p>Baja</p>	<p>Cabe mencionar que, si bien no se trabajara con cabildos indígenas por costos, si se trabajará con comunidades indígenas presentes en el territorio como los Senu y los Wounaan.</p>	<p>El proyecto promueve la participación de las comunidades indígenas en territorio desde un enfoque de ASD y no discriminación, respetando su autonomía.</p>												
<p>Risk 6: Riesgos de salud y seguridad ocupacional debido a peligros físicos, químicos, biológicos y psicosociales (incluida la violencia y el acoso) a lo largo del ciclo de vida del proyecto.</p>	<p>I =2 L=1</p>	<p>Baja</p>	<p>El desarrollo de las obras de infraestructura genera distintos tipos de residuos sólidos (escombros, basura) que requieren un manejo adecuado para evitar una afectación directa al medio ambiente. En este sentido, se deben tener en cuenta planes de manejo para una gestión adecuada de los residuos incluyendo su disposición final en los lugares establecidos para tal fin (escombreras)</p>	<p>Se realizará un acompañamiento técnico a las organizaciones de sociedad civil seleccionadas para realizar las obras de infraestructura de pequeña escala que contemple planes de manejo ambiental y social para garantizar un manejo adecuado de los residuos y garantías de seguridad para el personal contratado para las obras. Se realizará una revisión a nivel del transporte utilizado por el personal del proyecto para proveer y disminuir accidentes vehiculares y fluviales.</p>												
<p>QUESTION 4: What is the overall project risk categorization?</p>																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; text-align: right;">Low Risk</td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 55%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Moderate Risk</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Substantial Risk</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">High Risk</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>					Low Risk	<input checked="" type="checkbox"/>		Moderate Risk	<input type="checkbox"/>		Substantial Risk	<input type="checkbox"/>		High Risk	<input type="checkbox"/>	
Low Risk	<input checked="" type="checkbox"/>															
Moderate Risk	<input type="checkbox"/>															
Substantial Risk	<input type="checkbox"/>															
High Risk	<input type="checkbox"/>															
<p>QUESTION 5: Based on the identified risks and risk categorization, what requirements of the SES are triggered? (check all that apply)</p>																
<p>Question only required for Moderate, Substantial and High Risk projects</p>																

	<i>Is assessment required? (check if "yes")</i>	<input type="checkbox"/>		Status? (completed, planned)
	<i>if yes, indicate overall type and status</i>	<input type="checkbox"/>	Targeted assessment(s)	
		<input type="checkbox"/>	ESIA (Environmental and Social Impact Assessment)	
		<input type="checkbox"/>	SESA (Strategic Environmental and Social Assessment)	
	<i>Are management plans required? (check if "yes")</i>	<input type="checkbox"/>		
	<i>if yes, indicate overall type</i>	<input type="checkbox"/>	Targeted management plans (e.g. Gender Action Plan, Emergency Response Plan, Waste Management Plan, others)	
		<input type="checkbox"/>	ESMP (Environmental and Social Management Plan which may include range of targeted plans)	
		<input type="checkbox"/>	ESMF (Environmental and Social Management Framework)	
	<i>Based on identified risks, which Principles/Project-level Standards triggered?</i>		Comments (not required)	
	<i>Overarching Principle: Leave No One Behind</i>			
	<i>Human Rights</i>	X	Con el objetivo de no ejercer acción sin daño, el proyecto respeta y fortalece los mecanismos de gobernanza y participación territorial.	
	<i>Gender Equality and Women's Empowerment</i>	X	Se tendrá un especial cuidado que en las convocatorias se cuente con participación y liderazgos de mujeres. Esto con el objetivo de fortalecer a las organizaciones de mujeres y las capacidades de empoderamiento económico de mujeres.	
	<i>Accountability</i>	X	El proyecto cuenta con comités de impulso de los consejos comunitarios en los que se hace presencia. Estos comités ejercen roles de veedurías, y priorizan la perspectiva local.	
	<i>1. Biodiversity Conservation and Sustainable Natural Resource Management</i>	<input type="checkbox"/>		
	<i>2. Climate Change and Disaster Risks</i>	<input type="checkbox"/>		
	<i>3. Community Health, Safety and Security</i>	<input type="checkbox"/>		
	<i>4. Cultural Heritage</i>	<input type="checkbox"/>		
	<i>5. Displacement and Resettlement</i>	<input type="checkbox"/>		
	<i>6. Indigenous Peoples</i>	X	El proyecto se desarrolla en territorios de Titulación Colectiva en el marco de la ley 70 de 1993. En estos territorios hay además presencia de grupos indígenas, de ahí que el enfoque étnico sea fundamental en este proyecto. Los mecanismos de participación en a toma	

			de decisiones y veeduría por parte de grupos indígenas y étnicos están planteados en el proyecto.
	7. Labour and Working Conditions	X	Para mitigar este riesgo el proyecto realizará un acompañamiento técnico en términos planes de manejo ambiental y social para garantizar un manejo adecuado de los residuos y garantías de seguridad para el personal contratado por parte de las organizaciones de la sociedad civil.
	8. Pollution Prevention and Resource Efficiency	<input type="checkbox"/>	

Final Sign Off

Final Screening at the design-stage is not complete until the following signatures are included

Signature	Date	Description
Juliana Correa 	09-Apr-2021	Juliana Correa, Analista de Programa Área de Paz, Desarrollo y Reconciliación Asesor de certificación de calidad (QA)
Alejandro Pacheco 	09-Apr-2021	Alejandro Pacheco, Representante Residente Adjunto Aprobador de la garantía de calidad (QA)
Alejandro Pacheco 	09-Apr-2021	Alejandro Pacheco, Representante Residente Adjunto Presidente del PAC

SESP Attachment 1. Social and Environmental Risk Screening Checklist

Checklist Potential Social and Environmental Risks		
INSTRUCTIONS: The risk screening checklist will assist in answering Questions 2-6 of the Screening Template. Answers to the checklist questions help to (1) identify potential risks, (2) determine the overall risk categorization of the project, and (3) determine required level of assessment and management measures. Refer to the SES toolkit for further guidance on addressing screening questions.		
Overarching Principle: Leave No One Behind		Answer (Yes/No)
Human Rights		
P.1	Have local communities or individuals raised human rights concerns regarding the project (e.g. during the stakeholder engagement process, grievance processes, public statements)?	NO
P.2	Is there a risk that duty-bearers (e.g. government agencies) do not have the capacity to meet their obligations in the project?	SI
P.3	Is there a risk that rights-holders (e.g. project-affected persons) do not have the capacity to claim their rights?	NO
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
P.4	adverse impacts on enjoyment of the human rights (civil, political, economic, social or cultural) of the affected population and particularly of marginalized groups?	SI
P.5	inequitable or discriminatory impacts on affected populations, particularly people living in poverty or marginalized or excluded individuals or groups, including persons with disabilities? ¹	NO
P.6	restrictions in availability, quality of and/or access to resources or basic services, in particular to marginalized individuals or groups, including persons with disabilities?	NO
P.7	exacerbation of conflicts among and/or the risk of violence to project-affected communities and individuals?	NO
Gender Equality and Women's Empowerment		
P.8	Have women's groups/leaders raised gender equality concerns regarding the project, (e.g. during the stakeholder engagement process, grievance processes, public statements)?	NO
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
P.9	adverse impacts on gender equality and/or the situation of women and girls?	NO
P.10	reproducing discriminations against women based on gender, especially regarding participation in design and implementation or access to opportunities and benefits?	SI
P.11	limitations on women's ability to use, develop and protect natural resources, taking into account different roles and positions of women and men in accessing environmental goods and services? <i>For example, activities that could lead to natural resources degradation or depletion in communities who depend on these resources for their livelihoods and well being</i>	NO
P.12	exacerbation of risks of gender-based violence? <i>For example, through the influx of workers to a community, changes in community and household power dynamics, increased exposure to unsafe public places and/or transport, etc.</i>	NO
Sustainability and Resilience: Screening questions regarding risks associated with sustainability and resilience are encompassed by the Standard-specific questions below		

¹ Prohibited grounds of discrimination include race, ethnicity, sex, age, language, disability, sexual orientation, gender identity, religion, political or other opinion, national or social or geographical origin, property, birth or other status including as an indigenous person or as a member of a minority. References to "women and men" or similar is understood to include women and men, boys and girls, and other groups discriminated against based on their gender identities, such as transgender and transsexual people.

Accountability		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
P.13	exclusion of any potentially affected stakeholders, in particular marginalized groups and excluded individuals (including persons with disabilities), from fully participating in decisions that may affect them?	SI
P.14	grievances or objections from potentially affected stakeholders?	NO
P.15	risks of retaliation or reprisals against stakeholders who express concerns or grievances, or who seek to participate in or to obtain information on the project?	NO
Project-Level Standards		
Standard 1: Biodiversity Conservation and Sustainable Natural Resource Management		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
1.1	adverse impacts to habitats (e.g. modified, natural, and critical habitats) and/or ecosystems and ecosystem services? <i>For example, through habitat loss, conversion or degradation, fragmentation, hydrological changes</i>	NO
1.2	activities within or adjacent to critical habitats and/or environmentally sensitive areas, including (but not limited to) legally protected areas (e.g. nature reserve, national park), areas proposed for protection, or recognized as such by authoritative sources and/or indigenous peoples or local communities?	NO
1.3	changes to the use of lands and resources that may have adverse impacts on habitats, ecosystems, and/or livelihoods? (Note: if restrictions and/or limitations of access to lands would apply, refer to Standard 5)	NO
1.4	risks to endangered species (e.g. reduction, encroachment on habitat)?	NO
1.5	exacerbation of illegal wildlife trade?	NO
1.6	introduction of invasive alien species?	NO
1.7	adverse impacts on soils?	NO
1.8	harvesting of natural forests, plantation development, or reforestation?	NO
1.9	significant agricultural production?	NO
1.10	animal husbandry or harvesting of fish populations or other aquatic species?	NO
1.11	significant extraction, diversion or containment of surface or ground water? <i>For example, construction of dams, reservoirs, river basin developments, groundwater extraction</i>	NO
1.12	handling or utilization of genetically modified organisms/living modified organisms? ²	NO
1.13	utilization of genetic resources? (e.g. collection and/or harvesting, commercial development) ³	NO
1.14	adverse transboundary or global environmental concerns?	NO
Standard 2: Climate Change and Disaster Risks		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
2.1	areas subject to hazards such as earthquakes, floods, landslides, severe winds, storm surges, tsunami or volcanic eruptions?	NO
2.2	outputs and outcomes sensitive or vulnerable to potential impacts of climate change or disasters?	NO

² See the [Convention on Biological Diversity](#) and its [Cartagena Protocol on Biosafety](#).

³ See the [Convention on Biological Diversity](#) and its [Nagoya Protocol](#) on access and benefit sharing from use of genetic resources.

	<i>For example, through increased precipitation, drought, temperature, salinity, extreme events, earthquakes</i>	
2.3	increases in vulnerability to climate change impacts or disaster risks now or in the future (also known as maladaptive or negative coping practices)? <i>For example, changes to land use planning may encourage further development of floodplains, potentially increasing the population's vulnerability to climate change, specifically flooding</i>	NO
2.4	increases of greenhouse gas emissions, black carbon emissions or other drivers of climate change?	NO
Standard 3: Community Health, Safety and Security		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
3.1	construction and/or infrastructure development (e.g. roads, buildings, dams)? (Note: the GEF does not finance projects that would involve the construction or rehabilitation of large or complex dams)	NO
3.2	air pollution, noise, vibration, traffic, injuries, physical hazards, poor surface water quality due to runoff, erosion, sanitation?	NO
3.3	harm or losses due to failure of structural elements of the project (e.g. collapse of buildings or infrastructure)?	NO
3.4	risks of water-borne or other vector-borne diseases (e.g. temporary breeding habitats), communicable and noncommunicable diseases, nutritional disorders, mental health?	NO
3.5	transport, storage, and use and/or disposal of hazardous or dangerous materials (e.g. explosives, fuel and other chemicals during construction and operation)?	NO
3.6	adverse impacts on ecosystems and ecosystem services relevant to communities' health (e.g. food, surface water purification, natural buffers from flooding)?	NO
3.7	influx of project workers to project areas?	NO
3.8	engagement of security personnel to protect facilities and property or to support project activities?	NO
Standard 4: Cultural Heritage		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
4.1	activities adjacent to or within a Cultural Heritage site?	NO
4.2	significant excavations, demolitions, movement of earth, flooding or other environmental changes?	NO
4.3	adverse impacts to sites, structures, or objects with historical, cultural, artistic, traditional or religious values or intangible forms of culture (e.g. knowledge, innovations, practices)? (Note: projects intended to protect and conserve Cultural Heritage may also have inadvertent adverse impacts)	NO
4.4	alterations to landscapes and natural features with cultural significance?	NO
4.5	utilization of tangible and/or intangible forms (e.g. practices, traditional knowledge) of Cultural Heritage for commercial or other purposes?	NO
Standard 5: Displacement and Resettlement		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
5.1	temporary or permanent and full or partial physical displacement (including people without legally recognizable claims to land)?	NO
5.2	economic displacement (e.g. loss of assets or access to resources due to land acquisition or access restrictions – even in the absence of physical relocation)?	NO

5.3	risk of forced evictions? ⁴	NO
5.4	impacts on or changes to land tenure arrangements and/or community based property rights/customary rights to land, territories and/or resources?	NO
Standard 6: Indigenous Peoples		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		
6.1	areas where indigenous peoples are present (including project area of influence)?	SI
6.2	activities located on lands and territories claimed by indigenous peoples?	NO
6.3	impacts (positive or negative) to the human rights, lands, natural resources, territories, and traditional livelihoods of indigenous peoples (regardless of whether indigenous peoples possess the legal titles to such areas, whether the project is located within or outside of the lands and territories inhabited by the affected peoples, or whether the indigenous peoples are recognized as indigenous peoples by the country in question)? <i>If the answer to screening question 6.3 is "yes", then the potential risk impacts are considered significant and the project would be categorized as either Substantial Risk or High Risk</i>	NO
6.4	the absence of culturally appropriate consultations carried out with the objective of achieving FPIC on matters that may affect the rights and interests, lands, resources, territories and traditional livelihoods of the indigenous peoples concerned?	NO
6.5	the utilization and/or commercial development of natural resources on lands and territories claimed by indigenous peoples?	NO
6.6	forced eviction or the whole or partial physical or economic displacement of indigenous peoples, including through access restrictions to lands, territories, and resources? <i>Consider, and where appropriate ensure, consistency with the answers under Standard 5 above</i>	NO
6.7	adverse impacts on the development priorities of indigenous peoples as defined by them?	NO
6.8	risks to the physical and cultural survival of indigenous peoples?	NO
6.9	impacts on the Cultural Heritage of indigenous peoples, including through the commercialization or use of their traditional knowledge and practices? <i>Consider, and where appropriate ensure, consistency with the answers under Standard 4 above.</i>	NO
Standard 7: Labour and Working Conditions		
<i>Would the project potentially involve or lead to: (note: applies to project and contractor workers)</i>		
7.1	working conditions that do not meet national labour laws and international commitments?	NO
7.2	working conditions that may deny freedom of association and collective bargaining?	NO
7.3	use of child labour?	NO
7.4	use of forced labour?	NO
7.5	discriminatory working conditions and/or lack of equal opportunity?	NO
7.6	occupational health and safety risks due to physical, chemical, biological and psychosocial hazards (including violence and harassment) throughout the project life-cycle?	SI
Standard 8: Pollution Prevention and Resource Efficiency		
<i>Would the project potentially involve or lead to:</i>		

⁴ Forced eviction is defined here as the permanent or temporary removal against their will of individuals, families or communities from the homes and/or land which they occupy, without the provision of, and access to, appropriate forms of legal or other protection. Forced evictions constitute gross violations of a range of internationally recognized human rights.

8.1	the release of pollutants to the environment due to routine or non-routine circumstances with the potential for adverse local, regional, and/or transboundary impacts?	NO
8.2	the generation of waste (both hazardous and non-hazardous)?	NO
8.3	the manufacture, trade, release, and/or use of hazardous materials and/or chemicals?	NO
8.4	the use of chemicals or materials subject to international bans or phase-outs? <i>For example, DDT, PCBs and other chemicals listed in international conventions such as the Montreal Protocol, Minamata Convention, Basel Convention, Rotterdam Convention, Stockholm Convention</i>	NO
8.5	the application of pesticides that may have a negative effect on the environment or human health?	NO
8.6	significant consumption of raw materials, energy, and/or water?	NO